



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по практике	«Клиническая практика. Помощник медицинской сестры»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.В. Бороздин	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Я.А. Беленикина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
по итогам освоения дисциплины**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предполагает собеседование соответственно тематическому плану учебной практике, контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

**2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Форма промежуточной аттестации в 4 семестре – зачет с оценкой.**

**Порядок проведения промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (дневник практики, индивидуальное задание, характеристика отражающую уровень освоения общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики), рефератов. По ходу этой проверки проводится собеседование по контрольным вопросам.

Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Критерии итоговой оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если:

Студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, индивидуальное задание, характеристику. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел НИР, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: реферат, дневник, письменный отчет, характеристику. В отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он

овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций  
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**ОПК-10**

готовность к обеспечению организации ухода за  
больными и оказанию первичной доврачебной медико-  
санитарной помощи

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

Контрольные вопросы по практике

1. Уход за больными и его значение.
2. Деонтологические аспекты ухода за больными.
3. Основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы.
4. Лечебно-охранительный режим в терапевтическом отделении.
5. Понятие о дезинфекции и стерилизации.
6. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов.
7. Маркировка уборочного инвентаря.
8. Проведение текущей и заключительной уборки помещений.
9. Организация работы приемного отделения.
10. Функциональные обязанности медицинской сестры на посту.
11. Функциональные обязанности мед.сестры в процедурном кабинете.
12. Санитарная обработка больных в приемном отделении.
13. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.
14. Смена постельного белья у тяжелого больного.
15. Уход за полостью рта, глазами и волосами.
16. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
17. Уход за волосами, глазами, полостью рта.
18. Транспортировка больных.

19. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.

20. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

**Практические навыки:**

1. Измерение роста больного.
2. Измерение массы тела больного (взвешивание).
3. Измерение окружности грудной клетки.
5. Транспортировка больного.
6. Подготовка постели для нового больного.
7. Смена постельного белья у тяжелого больного.
8. Уход за кожей и волосами у тяжелых больных.
9. Обработка полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных.
10. Кормление тяжелых больных через желудочный зонд, с помощью клизмы.
11. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.
12. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
13. Определение пульса.
14. Подсчет дыхательных движений.
15. Раздача пищи больным с учетом лечебной диеты.
16. Измерение температуры тела, графическая запись.
17. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.
18. Втирание лекарственных средств, применение йода, присыпок.

-Методикой применения медицинских изделий

*Ампулы и флаконы*

*Баллончики,*

*кружка Эсмарха*

*Вата, марля, бинты*

*Весы медицинские*

*Небулайзер*

*Емкость для хранения чистых термометров*

*Желудочный зонд, назогастральный*

*Катетеры*

*Кислородная подушка*

*Лента сантиметровая*

*Ножницы*

*Перчатки*

**ОПК-11**

**готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Внутримышечные инъекции
2. Внутривенные инъекции
3. Забор крови для биохимических и серологических исследований
4. Сбор и постановка систем для инфузионной терапии
5. Помощь врачу при проведении трансфузий компонентов крови
6. Дезинфекция и подача подкладного судна, «утки», мочеприемника
7. Участие в проведении оксигенотерапии.
8. Подготовка инструментария и участие в проведении:
  - а) катетеризации;
  - б) плевральной пункции.
9. Собираение мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование и направление их в лабораторию.
10. Пользование ингалятором.
1. Подготовка больного для рентгенографии:
  - а) позвоночника;
  - б) желудка;
  - в) почек;
  - г) кишечника.
12. Подготовка инструментария и проведение:
  - а) очистительной клизмы;
  - б) сифонной клизмы;
  - в) лекарственной микроклизмы;
  - г) введение газоотводной трубки.
13. Первая помощь больным при:
  - а) рвоте;
  - б) болях в сердце;
  - в) повышении АД;
  - г) гипертермии
14. Помощь при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях.
15. Наложение резинового жгута.
16. Участие в фиксации больного при возбуждении.
17. Обращение с трупом и транспортировка его.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

**Практические задания:**

1. Простейшие физиопроцедуры:
  - г) применение компрессов (согревающего и холодного).
  - д) применение грелки;
  - е) применение пузыря со льдом.
2. Подкожные инъекции
3. Внутримышечные инъекции
4. Внутривенные инъекции
5. Забор крови для биохимических и серологических исследований
6. Сбор и постановка систем для инфузионной терапии
7. Помощь врачу при проведении трансфузий компонентов крови
8. Дезинфекция и подача подкладного судна, «утки», мочеприемника
9. Участие в проведении оксигенотерапии.

10. Подготовка инструментария и участие в проведении:
- а) катетеризации;
  - б) плевральной пункции.
11. Собираение мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование и направление их в лабораторию.
12. Пользование ингалятором.
13. Подготовка больного для рентгенографии:
- а) позвоночника;
  - б) желудка;
  - в) почек;
  - г) кишечника.
14. Подготовка инструментария и проведение:
- а) очистительной клизмы;
  - б) сифонной клизмы;
  - в) лекарственной микроклизмы;
  - г) введение газоотводной трубки.
15. Первая помощь больным при:
- а) рвоте;
  - б) болях в сердце;
  - в) повышении АД;
  - г) гипертермии
16. Помощь при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях.
17. Наложение резинового жгута.
18. Участие в фиксации больного при возбуждении.
19. Обращение с трупом и транспортировка его.
- Методикой применения медицинских изделий
  - Ножницы
  - Перчатки
  - Пластырь,
  - Поильник
  - Пробирки
  - Емкости стерильные для сбора биологических материалов для лабораторных исследований
  - Ростомер
  - Судно
  - Мочеприемник
  - Термометр медицинский
  - Тонометр
  - Шприц одноразовый